

Fysiotherapeuten kunnen zich specialiseren in Kinderfysiotherapie. De opleiding is een 4-jarige Masteropleiding. Daarnaast zijn er specifieke nascholingscursussen op het gebied van schrijfproblematiek

Voor nadere informatie kunt u contact opnemen Met de leerkracht.

**Fysio, Manuele Therapie P.J. van Liere**  
Hoofdstraat 32  
4471 AJ Wolphaartsdijk  
0113-581308  
06-15553004  
[rschalkwijk@pvanliere.nl](mailto:rschalkwijk@pvanliere.nl)  
[info@pvanliere.nl](mailto:info@pvanliere.nl)  
[www.pvanliere.nl](http://www.pvanliere.nl)

**Rachel Schalkwijk**  
*Kinderfysiotherapeute*



**Johannes Calvijn school**



# Schrijfproblemen bij kinderen



Informatie voor Ouders



**Basisscholen  
Wolphaartsdijk**

## Schrijfproblemen ?

In groep 1 en 2 op de Basisschool wordt gestart met voorbereiding op het leren schrijven. Vanaf groep 3 wordt daarna gestart met gestructureerd schrijfonderwijs volgens een specifieke leermethode. Uit statistisch onderzoek blijkt dat bij 6 – 33 % van de kinderen in de groepen 3 en 4 sprake is van een vorm van schrijfproblemen. Het is bij deze groep van belang het probleem vast te stellen en met extra aandacht een goede basisvaardigheid aan te leren.

## Hoe worden schrijfproblemen herkend ?

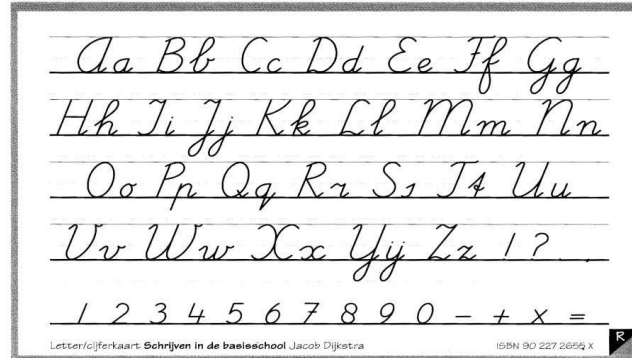
We spreken over een schrijfprobleem wanneer:

- ✓ Het handschrift (het schrijfproduct) niet of nauwelijks te lezen is ( dysgrafie)
- ✓ Het tempo te traag is
- ✓ De schrijfbeweging niet aangeleerd kan worden en/of er pijn ontstaat bij het schrijven
- ✓ Een van bovenstaande factoren aanwezig is zonder dat er sprake is van een stoornis op een ander gebied

De leerkracht is op de hoogte van het achterblijven van het leren van een vaardigheid. Een kind kan moeite hebben met schrijven, is vaak als laatste klaar, of schrijft niet duidelijk. De leerkracht kan aan de hand van een vragenlijst en persoonlijke expertise inventariseren of er mogelijk sprake kan zijn van een schrijfprobleem.



U als ouder kunt het best beoordelen hoe uw kind thuis functioneert. In overleg met u, als ouder, kan dan besloten worden om contact op te nemen met de kinderfysiotherapeut om tot een gericht onderzoek te komen over de eventuele problematiek.



De Kinderfysiotherapeute kan aan de hand van haar onderzoek vaststellen of het een probleem is wat ze zelf kan behandelen of dat het schrijfprobleem mogelijk onderdeel is van uitgebreidere problemen, waarna, in overleg, verwijzing naar andere zorgverleners een mogelijkheid is

## Samenwerking Kinderfysiotherapeut - Achthoek

Fysiotherapie praktijk P.J. van Liere en de Basisscholen in Wolphaartsdijk hebben in overleg besloten tot deze samenwerkingsvorm om problemen op het gebied van schrijven bij uw kind tijdig te kunnen constateren en zonodig adequaat te kunnen behandelen. De samenwerking bestaat uit overleg via korte lijnen en regelmatige evaluatie van de voortgang.

## Rechtstreeks naar de Kinderfysiotherapeut

Voor behandeling bij de fysiotherapeut, en dus ook voor behandeling van schrijfproblemen bij de kinderfysiotherapeut heeft u geen verwijzing van de huisarts nodig. U kunt dus rechtstreeks een afspraak maken voor onderzoek en behandeling

## Vergoeding door Zorgverzekeraar

Kinderen tot 18 jaar hebben recht op 9 behandelingen, en zo nodig daarna nog een keer 9 behandelingen (18 in totaal dus) uit de Hoofdverzekering. Vergoeding van behandelingen na de eerste 18 keer is afhankelijk van uw Aanvullende Verzekering. Kinderen vallen onder dezelfde Aanvullende Verzekering als de ouders. Uw fysiotherapeut(e) kan u hierover vooraf exact informeren.



## Waar bestaat de behandeling uit

De behandeling zal gegeven worden in de praktijk. In uitzonderlijke gevallen kan op verzoek van de kinderfysiotherapeute of op verzoek van de leerkracht de situatie op school bekeken worden.

Er zal altijd eerste een screening plaatsvinden en een uitgebreid onderzoek alvorens de behandeling gestart zal worden. Bij het aanpakken/verbeteren van een vaardigheid zullen er in samenspraak met het kind, de ouders en de leerkracht specifieke doelen worden gemaakt om die vaardigheid te verbeteren. Zodat het kind uiteindelijk ook ervaart dat iets wat moeilijk was, ineens veel plezier geeft omdat het eindelijk lukt.